

# Skoleudviklingssamtale Lyreskovskolen 2023

# Dagsorden

1. Fællesskab på Lyreskovskolen
2. De seks strategiske mål
3. Fremadrettede aftaler



# Lyreskovskolen

## Lyreskovskolens værdigrundlag:

- **Fællesskab**

Sammen er vi stærke. På den måde skaber vi trygge rammer for vores forpligtende fællesskab.

- **Respekt**

Vi hylder forskelligheden og behandler hinanden ligeværdigt og med gensidig respekt.

- **Ansvarlighed**

Vi tager ansvar for os selv og hinanden og er altid bevidste om, at vi er her for at lære noget sammen

- **Åbenhed**

Kreativitet er en forudsætning for udvikling. Vi imødekommer det nye med et åbent sind og værdsætter nysgerrighed som en drivkraft for forandring.

- **Mod**

Vi tror på intensionen, før vi ser resultatet og skaber plads til at begå fejl, da vi ved, at det er med til at skabe læring og selvværd.

**SAMMEN SKABER VI FREMTIDEN I NU ´ ET**

## Udvikling af Lyreskovskolens kultur og fællesskab

- **Formål**  
at styrke og udvikle Lyreskovskolens kultur og fællesskab.  
Et mere forpligtende fællesskab, som er karakteriseret ved mere helhedstænkning i opgaveløsningen samt mere tryghed i relationer og samarbejde blandt medarbejderne.
- **Processen**  
Processen er inddragende og lyttende, således at alle medarbejdernes input bringes i spil og får betydning i forhold til, hvad der skal arbejdes på.  
Iterativt design. Indholdet for forløbets møder fastlægges ikke fra start, men tilrettelægges fra gang til gang på baggrund af de løbende drøftelser i sessionerne – dog gennemgående ud fra ambitionen om at styrke og udvikle Lyreskovskolens kultur og fællesskab.

# De seks strategiske mål

Folkeskolen i Aabenraa kommune – sammen om et trygt og fagligt fundament for Det gode liv

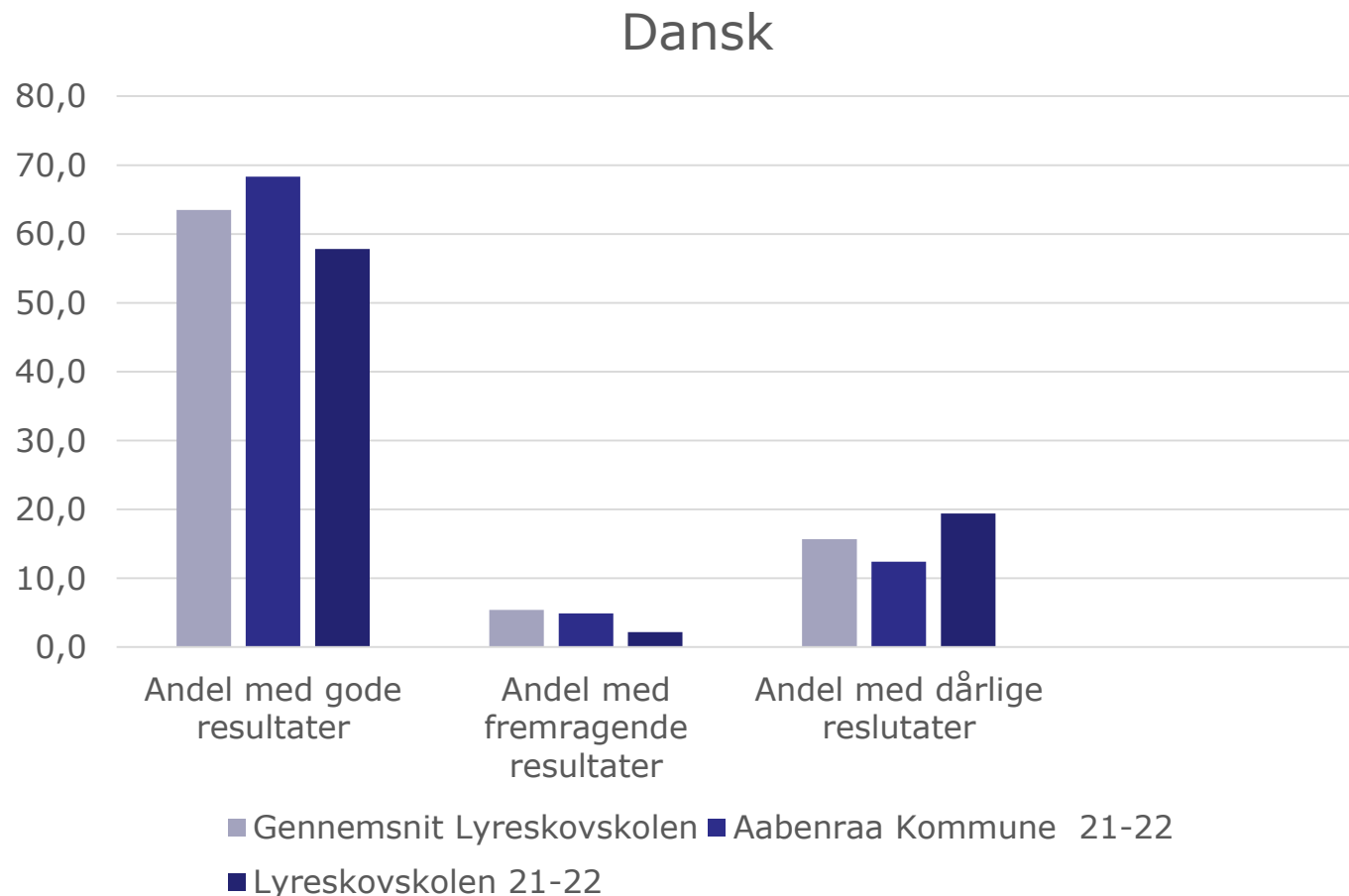


- 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
- 2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.
- 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
- 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen.
- 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
- 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

# Mål 1) Dansk og matematik

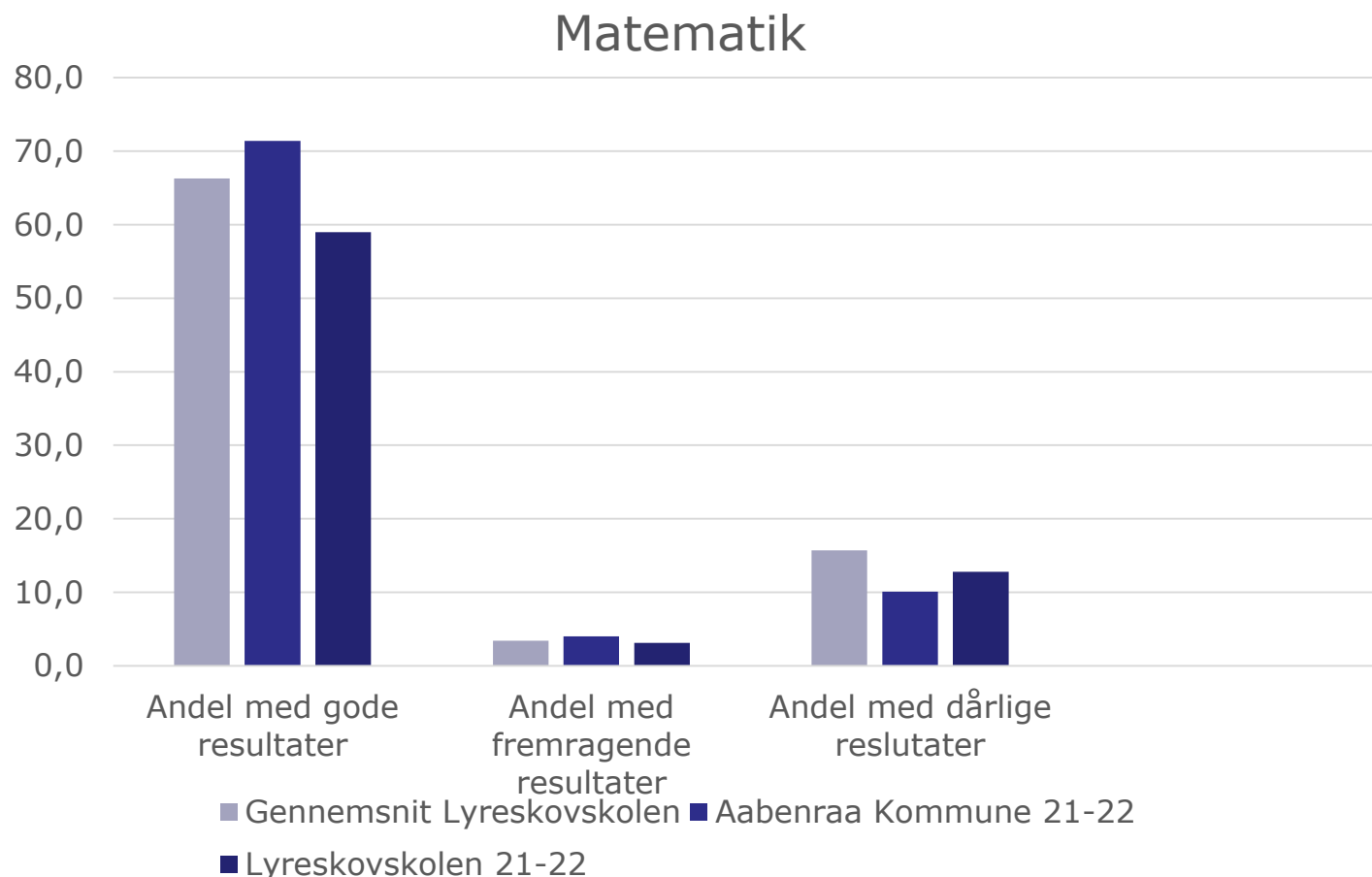
Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.

- Igangsætning af ALKALÆR i Indskoling
- Fokus på systematiske læseindsatser  
Læsevejledere: Små hold á 4-6 elever i de forskellige klasser i 8-12 uger
- Fælles lærebogssystem i dansk?
- Inddragende proces med personalet om behovet.
- Etablering af Fagudvalg



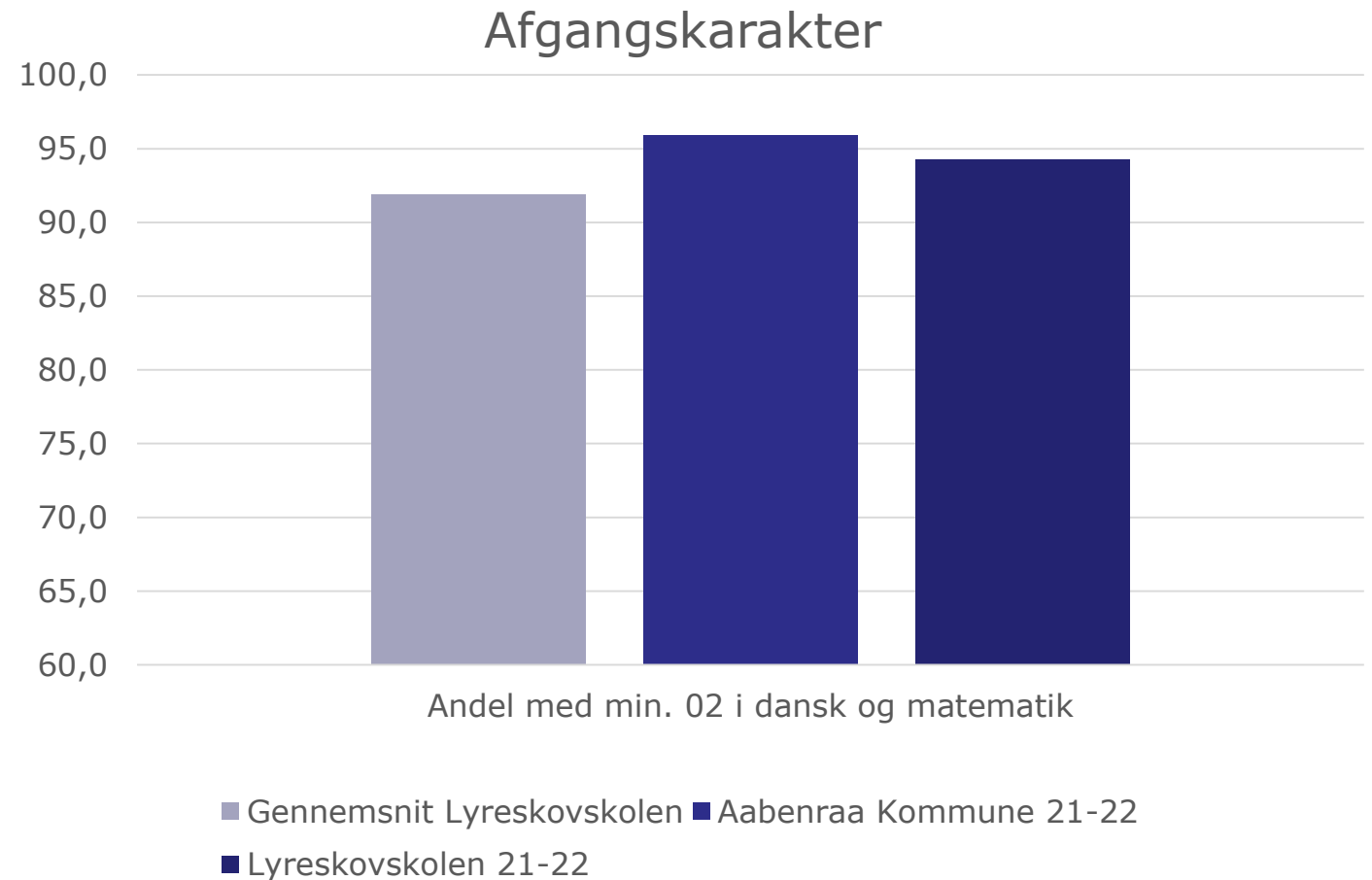
# Mål 1) Dansk og matematik

- Opkvalificering af matematiklærerne ved Universitetsskoler i Aabenraa Kommune.  
Matematikvejlederne er koordinatører i processen.
- Fokus på systematiske matematikindsatser  
matematikvejledere: Små hold á 4-6 elever i de forskellige klasser i 8-12 uger
- Fælles lærebogssystem i matematik?
- Inddragende proces med personalet om behovet.
- Etablering af Fagudvalg



# Andel af elever med mindst 02 i dansk og matematik

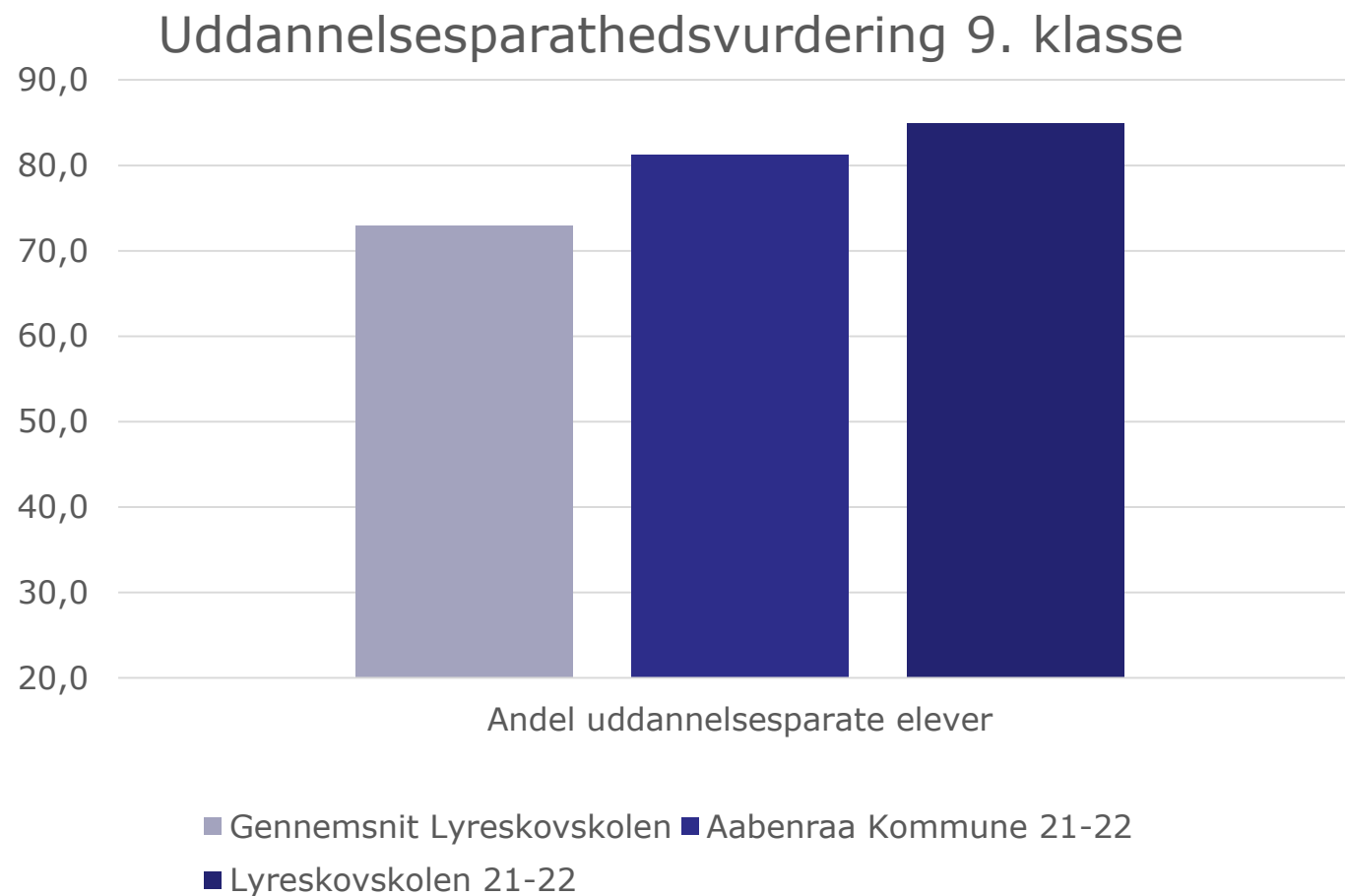
- Indgåelse af aftaler om handlinger fra elev, forældre, skole og UU, der skal forbedre undervisningsparatheden.
- Udvikling af fleksibel praktik i samarbejde med Padborg Transportcenter.
- To lærere er uddannet i coaching.
- Coaching af elever i Udskolingen er igangsat.





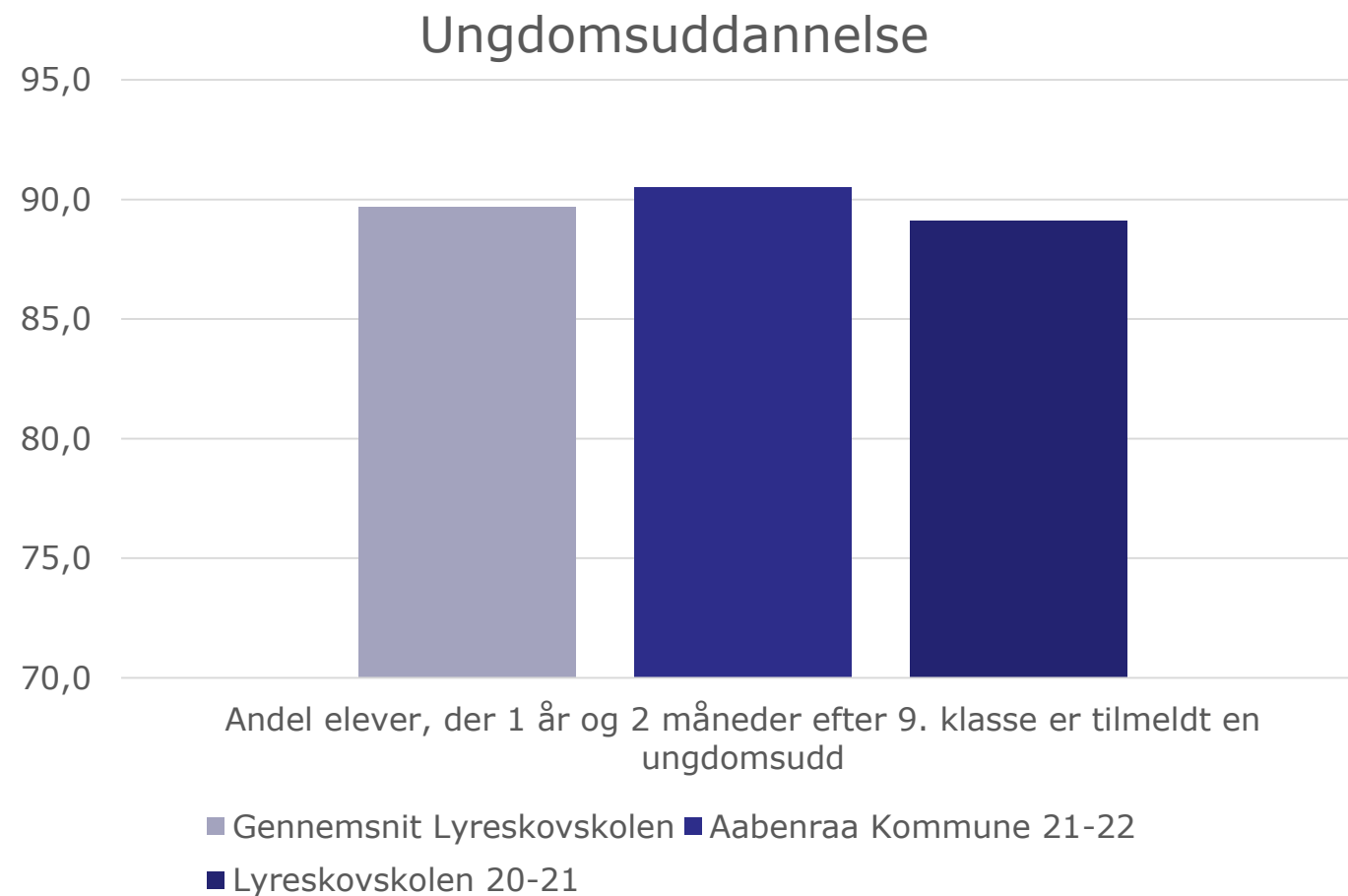
# Uddannelsesparathedsvurdering 9. klasse

- Indgåelse af aftaler om handlinger fra elev, forældre, skole og UU, der skal forbedre undervisningsparatheden.
- Udvikling af fleksibel praktik i samarbejde med Padborg Transportcenter.
- To lærere er uddannet i coaching.
- Coaching af elever i Udskolingen er igangsat.



# Ungdomsuddannelse

- Praktik for 9. årgang.
- Brobygning for 8. og 9. årgang.
- UU-vejledning.
- Brug af nødvendige ekstra praktikker.
- "Projekt anbragte børn (Socialstyrelsen)"
- Der er afsat 2 gange 30 timer til lærere, som skal fungere som mentorer for elever i forhold til fastholdelse i ungdomsuddannelse efter endt skolegang.



## Mål 2) Tidlig tysk

Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.

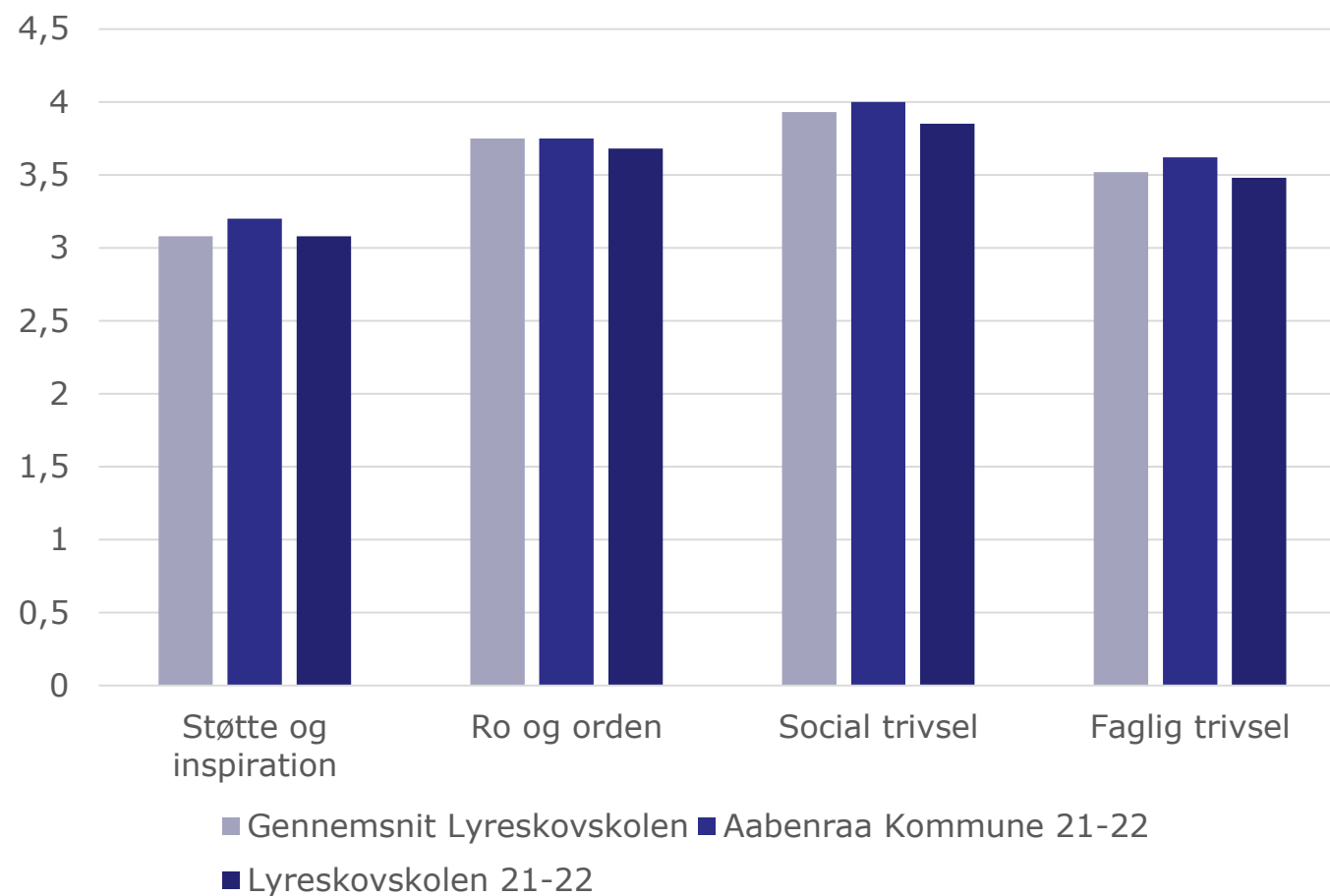
- En tydelig rød tråd i faget (fagudvalget)  
Hvad skal/kan eleven når de går fra fase til fase (emnekanon)
- Udvikling, tilrettelæggelse og indarbejdning af evalueringsstrategier, som tager afsæt i læringsmålstyret undervisning og Meebook
- Der arbejdes med internationalisering via samarbejde med tyske skoler hen over grænsen – mellemtrin og udskoling
- Der benyttes eksplicit tyske materialer til mellemtrinnet

## Mål 3) Stærke læringsfællesskaber

Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

- Trivselsklasserne T1 og T2
- Opbygning af fælles retning og ramme for Ressourceteamet
- Uddannelse af vejlederne
  - Susan Hart
  - Systemisk tænkning
- Fokus på rekruttering og fastholdelse

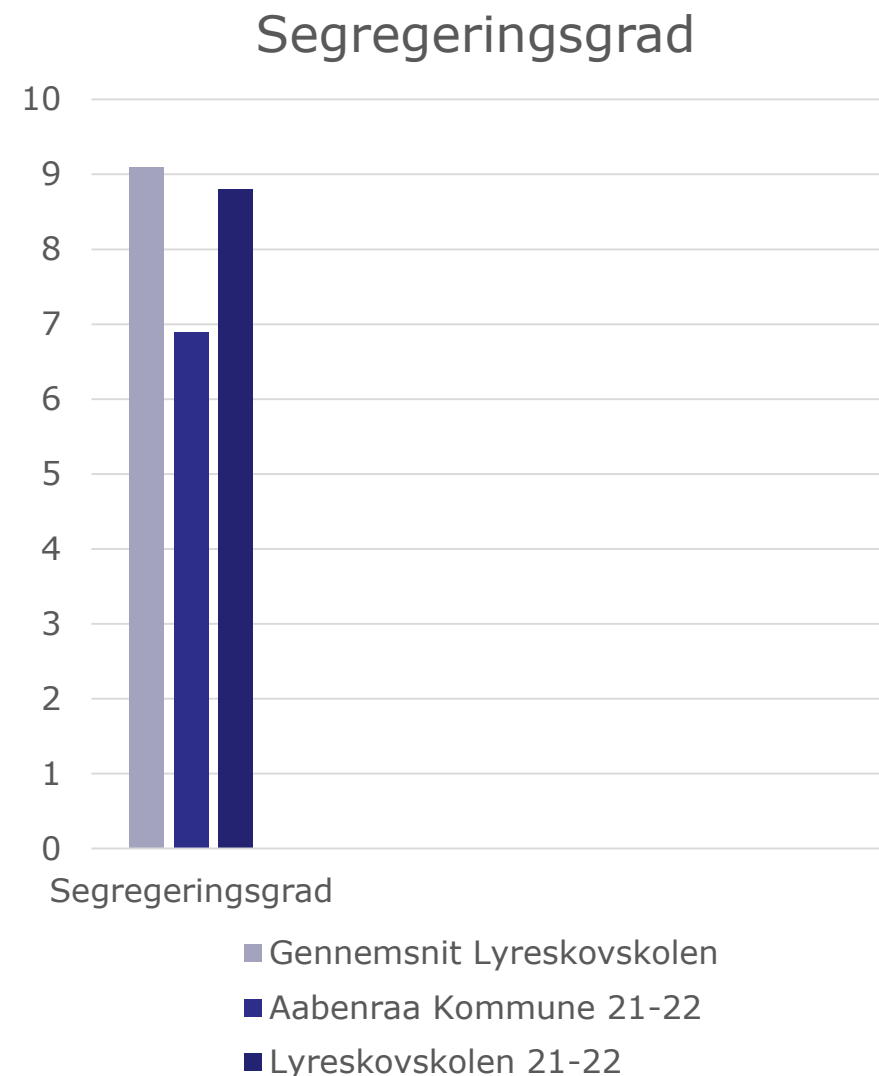
Stærke læringsfællesskaber



## Mål 3) Stærke læringsfællesskaber

Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.

- Udarbejdelse af Indsatsskemaer
- Udarbejdelse af procedure for igangsætning af Indsatser
- Implementering



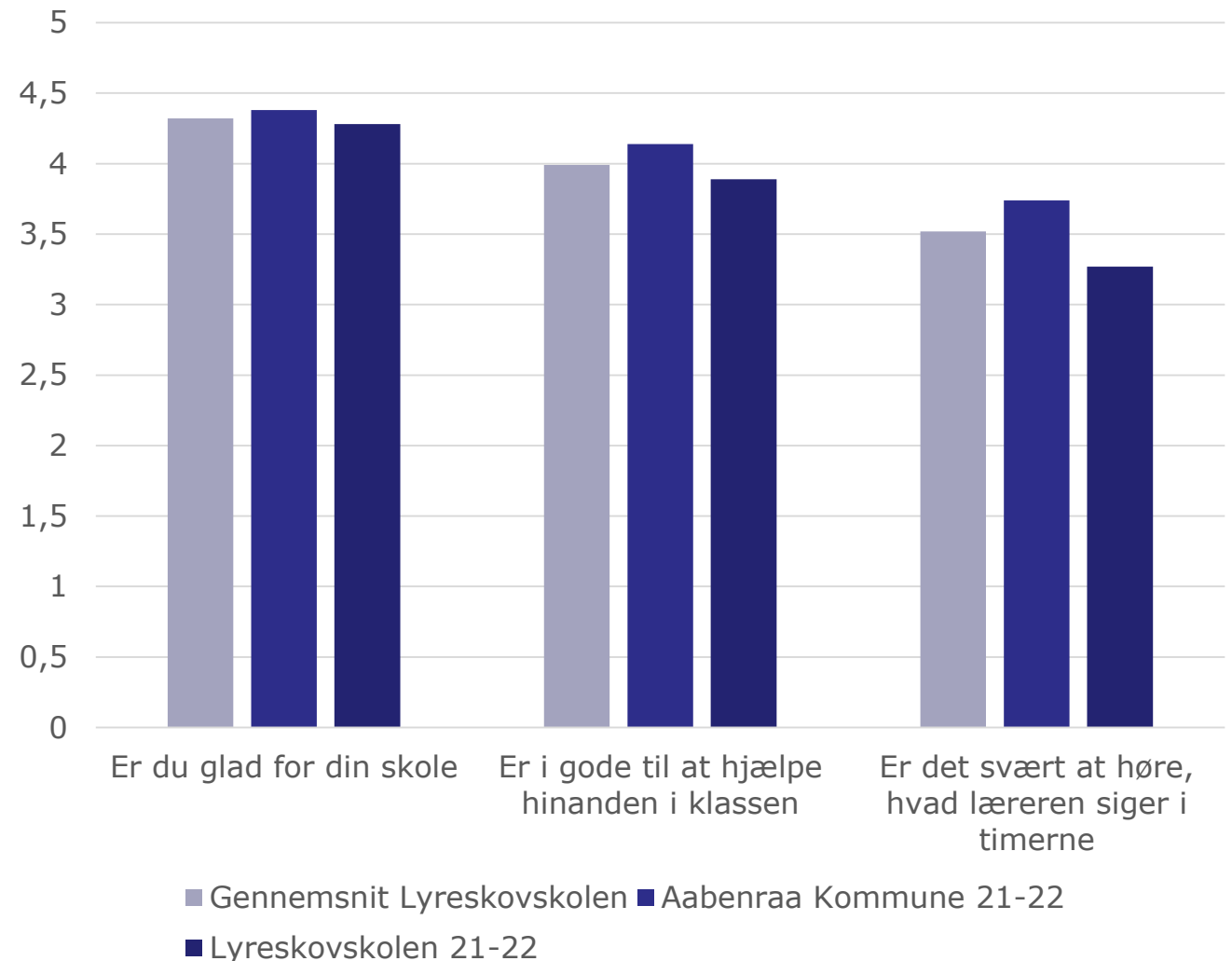
# Mål 4) Trivsel

Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen.

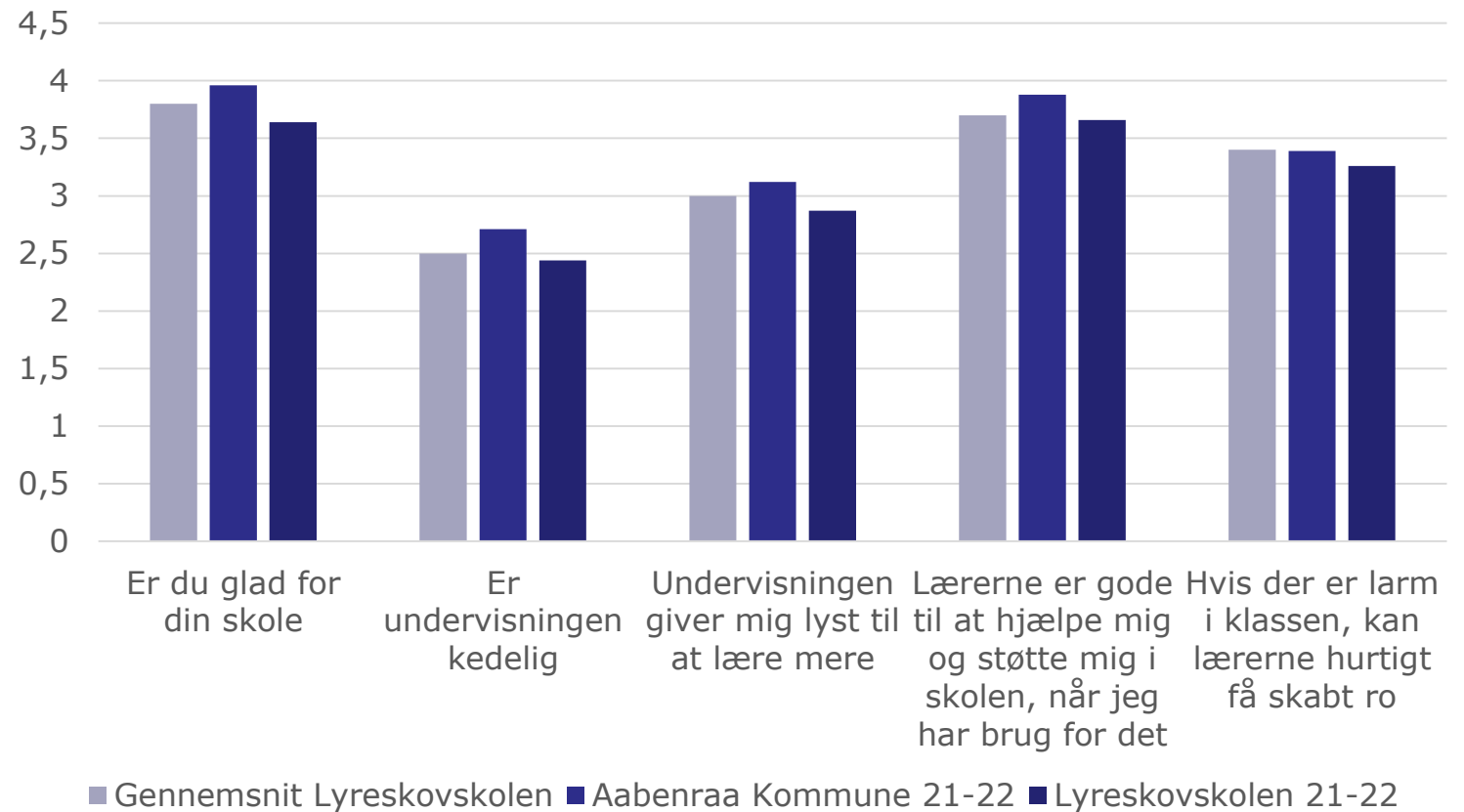
- Fokus på fælles retningslinjer
- Kerneopgaven
- Lyreskovskolens børnesyn  
"Alle børn skal opleve sig set, hørt og forstået"  
"Alle børn gør det bedste, de kan"
- Fælles forståelse af rammen.
- Tydelighed ift. forventninger

Trivsel 0.-3. årgang



# Mål 4) Trivsel

## Trivsel 4.-9. årgang

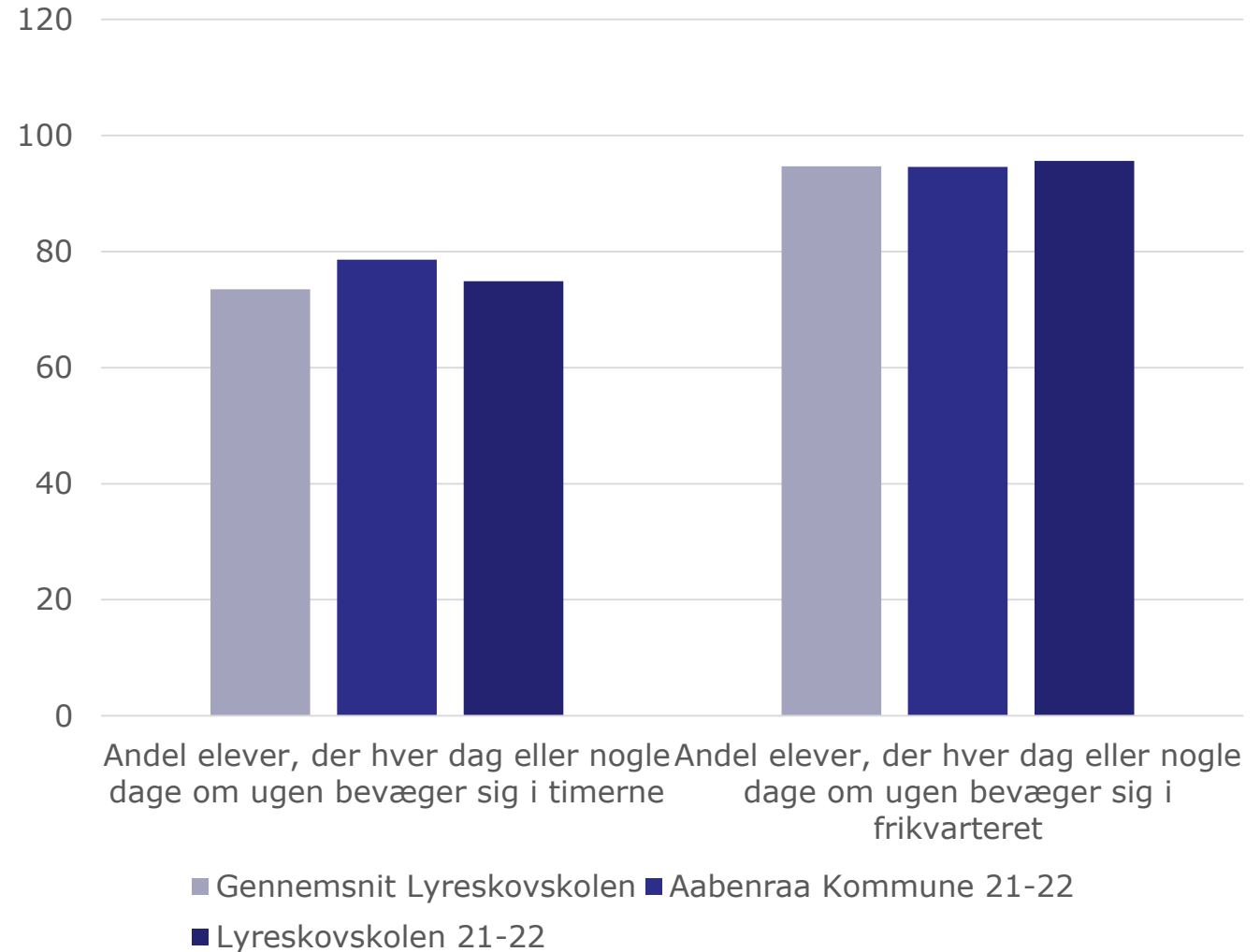


# Mål 4) Trivsel

Alle elever skal trives og have en sund skoledag.

Trivsel er centralt i folkeskolen.

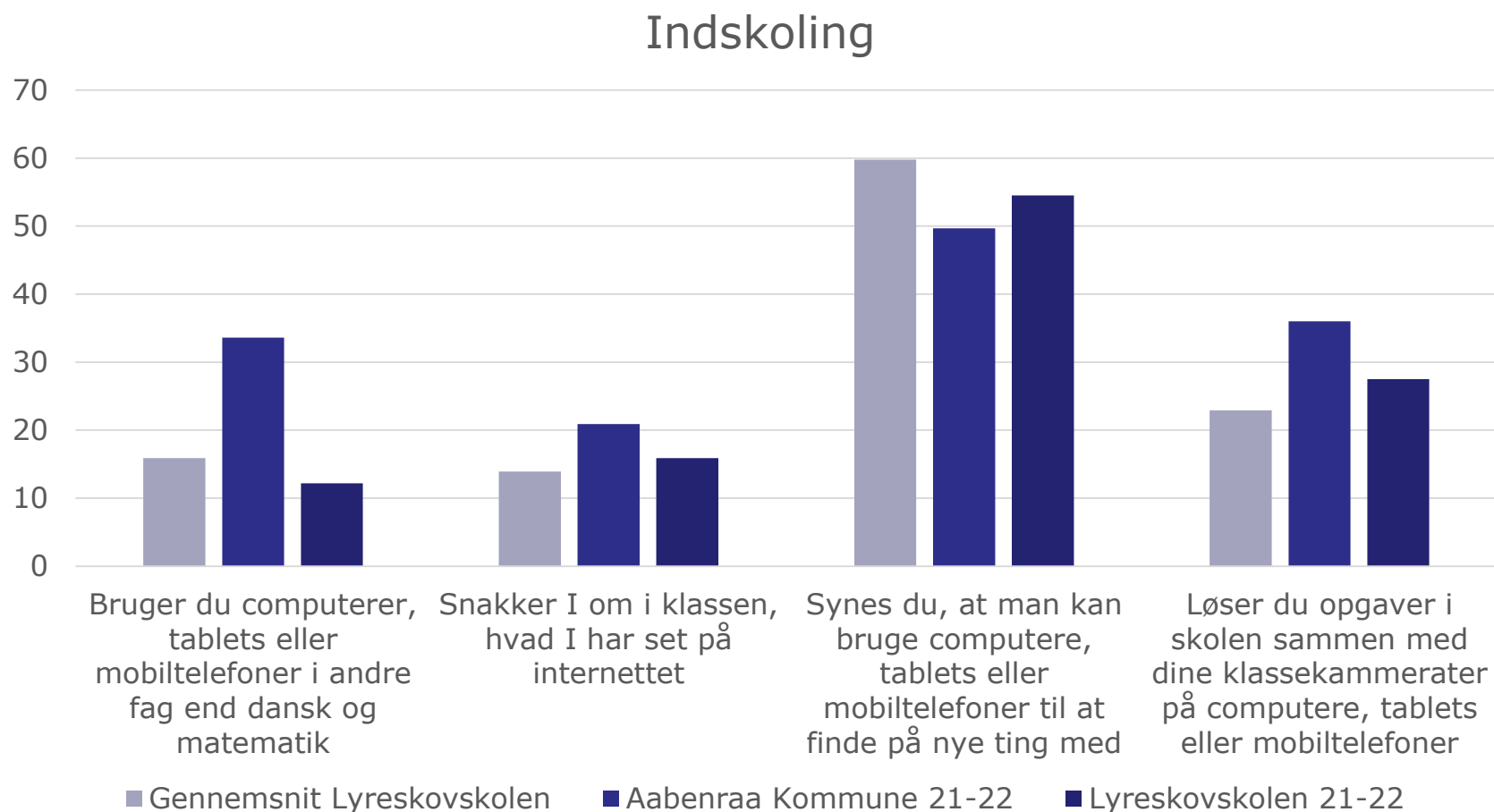
## Bevægelse





## Mål 5) IT og digitalisering

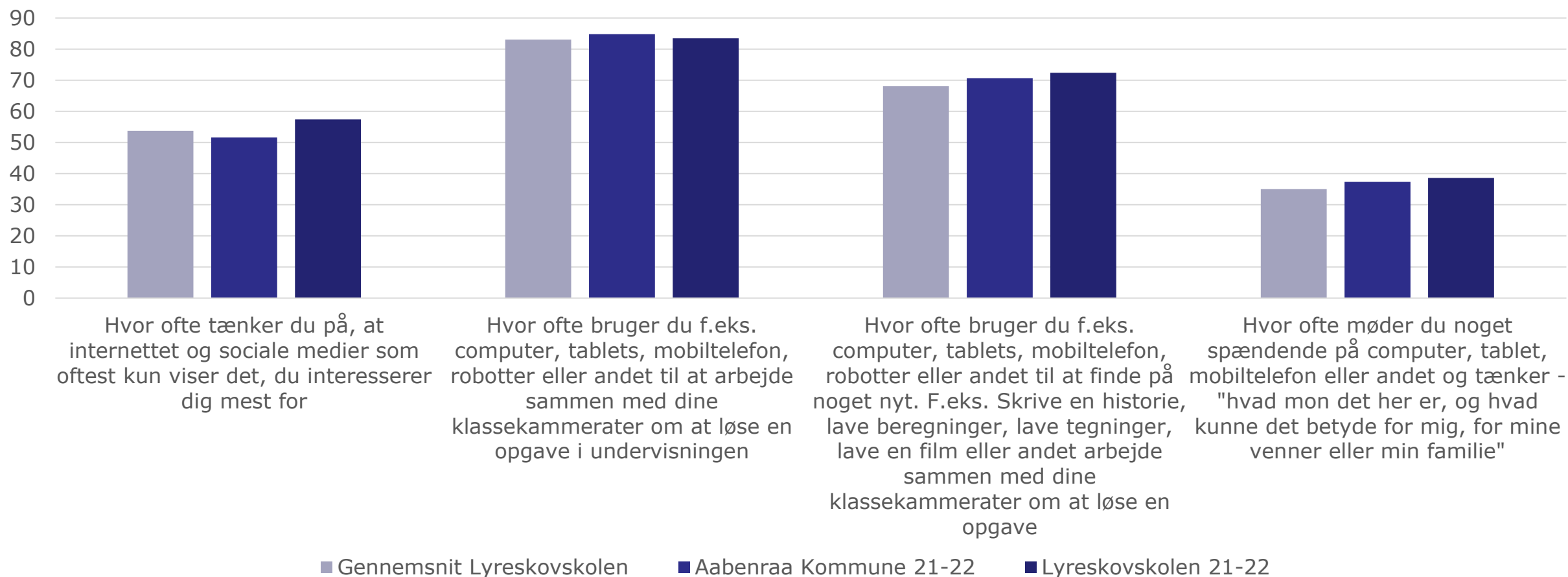
IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.



# Mål 5) IT og digitalisering

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

4. – 9. klasse



## Mål 5) IT og digitalisering

IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.

- Skolebestyrelsen har sat som fokuspunkt, at der skal skabes muligheder i budgettet for indkøb af flere pc'er.
- Der er indkøbt 3D-printer
- Universitetsskoleprojekt i matematik

## 6) Bæredygtig udvikling

Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

- Fokus på FN's verdensmål for bæredygtig udvikling i undervisningsforløb, årsplan.
- Øge opmærksomheden på genbrug og genanvendelse via affaldssortering.
- Involvering af elevrådet

# Fremadrettede aftaler mellem Lyreskovskolen og forvaltningen

- Årshjul for skoleåret indhold er etableret
- Ensretning af opgaveoversigter
- Arbejde strategisk med at fortælle de gode historier