

Samarbejde mellem Kollund Skole og Lyreskovskolen

Målet er:

- At sikre en højere grad af samarbejde mellem Kollund Skole og Lyreskovskolen blandt elever, forældre, lærere/pædagoger og skoleledelse.
- At sikre åbenhed og synlige rammer omkring overflytningen til udskolingen på Lyreskovskolen
- At give en god og tryk skolestart for alle elever på 7. årgang

Fælles arrangementer:

- Lyreskovskolen inviterer i starten af hvert skoleår til "Åbent Hus"- arrangement for 6. klasses forældre fra Kollund Skole (evt. m. Lyreskovskolens?). Formålet med arrangementet er, at forældrene får et større kendskab til Lyreskovskolen og får mulighed for at se skolen.
- Eleverne i 6. klasse fra Kollund Skole inviteres i starten af 6. klasse til at besøge Lyreskovskolen i skoletiden. Eleverne vises rundt på skolen, "gamle" elever fortæller om deres erfaringer med at starte på en ny skole, og skoleledelsen/ansatte fortæller om overbygningsforløbet og traditioner på Lyreskovskolen.
- Eleverne fra 4. og 5. årgang mødes én gang om året, skiftevis på skolerne til en "aktivitetsdag". På 6.årgang mødes man mindst to gange om året. Arrangementerne er fordelt således: 4. årgang på Lyreskovskolen, 5. årgang på Kollund Skole og på 6. årgang mødes man på begge skoler.
- Datoen for aktivitetsdagen planlægges i forbindelse med skoleårets planlægning. Lyreskovskolen kommer med udkast til dato.
- Lærerne fra de pågældende årgange har ansvaret for at planlægge aktivitetsdagen i fællesskab.
- Lærerne fra den skole, hvor arrangementet foregår, har ansvaret for at indkalde til planlægningsmøde 14 dage inden besøget finder sted.
- Kontaktforældrene på 6. årgang forpligter sig på at lave et elev-forældrearrangement i forbindelse med elevernes aktivitetsdag på Lyreskovskolen.

- Skolerne arrangerer et fælles forældremøde for 6. årgangsforældre, hvor der er fokus på et "pædagogisk tema". Dette møde kunne evt. arrangeres af kontaktforældrene.

- Skolerne laver fælles motionsdag

August/september

- På begge skoler orienterer skolerne på det første forældremøde i 6. klasse om proceduren og den nærmere planlægning af overflytningen.
Ansvar: Skoleledelsen på de to skoler.

Punkter, der skal huskes

Skoleledelsen på Lyreskovskolen afklarer:

- - hvor mange 7. klasser, der oprettes i kommende skoleår
- - hvilke valgfag, der kan tilbydes
- - Informationsfolder om valgfagene udformes og formidles til de kommende elever og forældre, samt 6. classes klasseteam og Kollund Skoles ledelse.
- Invitation til informationsmøde, som holdes efter vinterferien for elever, forældre og afgivende klasseteam samt ledelser.
- Repræsentanter for skolernes kompetencecentre mødes for at videregive relevante informationer til Lyreskovskolen vedr. elever, der er indstillet til PPR samt andre elever med særlige behov.

Klassedannelser til nye 7. klasser:

- Eleverne afgiver ønsker til kommende klassekammerater
 - Der afholdes et overleveringsmøde, hvor afgivende klasselærere mødes med de kommende lærere på 7. årgang, med henblik på at sammensætte nye klasser. På mødet orienterer de afgivende lærere om kendskabet til den enkelte elev, elevernes arbejdsmetoder og stofvalg i de forskellige fag og emner. Mødet ligger i maj.
 - Elever og forældre informeres om de nye klasser via klasselister på skoleintra på begge skoler.
-
- Der holdes evalueringsmøde om overgangen til 7. klasse. Deltagerne er lærerne og ledelse fra den afgivende skole og lærere/ledelse fra modtagerskolen. Mødet lægges i uge 40, før Lyreskovskolens emneuge og efterårsferien.
 - Skolernes ledelse sørger for at skabe struktur og rammer for at ansatte på de to skoler kan mødes for at videndele, erfaringsudvekle og netværke.
 - De to skoler bestyrelser mødes min. 1 gang om året til et fælles skolebestyrelsesmøde.